

Naapurikuntien sivistysjohtajien ja rehtoreiden neuvottelu

Aika ja paikka:

15.11.2018 kello 8.00-11.00 Tervon kunnanviraston valtuustosali

Läsnä: Petteri Ristikangas, kunnanjohtaja, Tervon kunta  
Leena Auvinen, opetusjohtaja, Kuopion kaupungin perusopetus-, nuoriso- ja lukiopalvelut sekä toisen asteen yhteistyö  
Riitta Cederberg, rehtori, Karttulan Kissakuusen koulu  
Jaana Ruuskanen, hallinnollinen rehtori-sivistystoimenjohtaja, Vesannon Yhtenäiskoulu  
Ville Ahonen, rehtori sivistysjohtaja, Keiteleen kunta  
Kimmo Honkanen, ma. rehtori, Tervon Yhtenäiskoulu  
Kaija Tarvainen, hallintojohtaja, Tervon kunta

*Petteri Ristikangas* toivotti osallistujat tervetulleiksi neuvotteluun todeten seuraavaa:

”Kutsuun kirjatulla tavalla neuvottelu on jatkoa 24.9.2018 käydylle neuvottelulle. Tuolloin sovittiin, että rehtorit selvittävät lukuvuodesta 2020-2021 alkaen, mikä merkitys tervolaisilla yläluokkien oppilaille olisi koulunsa yläluokkien ryhmäjakoihin siten, että kaikki tervolaiset yläluokkalaiset/puolet tervolaisista yläluokkalaisista olisivat Vesannon Yhtenäiskoulussa/Kissakuusen koulussa. Pielaveden kunnan on mahdollista järjestää yläluokkien opetusta halukkaille yksittäisille, lähellä Pielaveden rajaa asuville oppilaille. Keiteleen kunnan on mahdollista selvittää opettajayhteistyötä.

Tervossa yläkouluselvityksen tekijät vaihtuivat osittain. Sivistyslautakunnan jäsenet/varajäsenet, esittelijä/pöytäkirjanpitäjä ja työryhmän jäsenet arvioivat omaa esteellisyyttään Kuntaliiton ohjeiden ja lakimiehen näkemysten perusteella. Kunnanhallitus nimesi 6.11.2018 7-jäsenisen toimikunnan jatkamaan työryhmän tehtäviä. Sivistyslautakunta, kunnanhallitus ja valtuusto ovat jatkossakin toimivaltaisia. Työryhmän ja sivistyslautakunnan esittelijäksi/pöytäkirjanpitäjäksi nimettiin kunnanjohtaja. Hallintojohtaja ja rehtori toimivat asiantuntijoina”.

*Jaana Ruuskanen* totesi, että ”Vesannolla sivistyslautakunnassa on keskusteltu asiasta yleisellä tasolla. Yhteistyöstä ollaan kiinnostuneita. Oppilasennusteet on käyty läpi. Kaikki tai vaihtoehtoisesti puolet tervolaisista yläluokkalaisista mahtuisivat ryhmiin. Tällä hetkellä 7-9 –luokilla on 52 oppilasta. Omat ikäluokat pienenevät, joten ennusteiden loppupuolella yläluokilla arvioidaan olevan noin 40 oppilasta.

Nykyiset ryhmäkoot vaihtelevat 13-32 välillä. Tällä hetkellä ei yläluokilla rinnakkaisluokkia ole. Jakotunteja on tietyissä aineissa mm. englannissa, matematiikassa ja tunneilla, joissa työturvallisuus on otettava huomioon.

Jos kaikki tervolaiset yläluokkalaiset tulisivat Vesannolle, luokkakoot vaihtelisivat 30 oppilaan molemmin puolin, ryhmissä olisi keskimäärin 25 oppilasta. Tällöin tarvittaisiin rinnakkaisluokkia ja ryhmäjakoja nykyistä enemmän. Isompi oppilasmäärä toisi valinnaisaineisiin väljyyttä. Tällä hetkellä 8. ja 9. luokkien valinnaisaineet opetetaan erikseen. Lukuvuonna 2019-2020 7. luokalle tulee pieni ryhmä, joten 8-9 – luokilla valinnaisaineryhmät yhdistetään. Jos puolet tervolaisista yläluokkalaisista

tulisi Vesannolle, ryhmäkoot vaihtelisivat 9-26 oppilaan välillä, keskiarvo olisi 20 oppilasta. Rinnakkaisluokkiin ei olisi tarvetta, ryhmäjakoihin kylläkin.

Ryhmäjakojen tarvetta on vaikea ennustaa pitkälle eteenpäin. Tarkastelu on tehtävä lukuvuosittain. Ryhmien jakotarpeisiin vaikuttavat oppilasmäärien lisäksi oppilaiden tukitarpeet. Ryhmäjaot saattavat aiheuttaa haasteita tilojen riittävyydelle.

Vesannolla opetus järjestetään kello 8-16 välillä. Koulussa on viisijaksojärjestelmä. Välikyytejä järjestetään tarpeen mukaan.

Kustannusten jaosta tulee tehdä kirjallinen sopimus. Lähtökohtana ovat kotikuntakorvaukset. Kotikuntakorvauksen ja todellisten kulujen ero tulee korvata. Kahden vuoden viive kotikuntakorvausten maksamisessa tulee ottaa huomioon. Samoin se, ettei mahdollisille 16 vuotta täyttäneille perusopetuksen oppilaille tule valtion osuutta. Kotikuntakorvauksiin sisältyvät tavanomaiset kustannukset. Koulukyydeissä voidaan hyödyntää lukiolaisille järjestettäviä kyytejä. Tervon kunnan erikseen maksettavaksi jäävät ohjaajan, kuraattorin, psykologin palkkauskustannukset sekä erityisoppilaiden kustannukset.

Yhteisistä opettajista voidaan neuvotella, virkoja ei Vesannolla ole tulossa avoimiksi”.

*Ville Ahonen* totesi, että ”Keiteleellä syntyy noin 20 lasta vuodessa. Nilakan koulussa on noin 200 oppilasta, joista 60 on 7-9 –luokilla”.

*Riitta Cederberg* totesi ”Kissakuusen koulussa olevan 0-9 luokilla 246 oppilasta, joista 7-9 luokilla on 110 oppilasta. Koulun oppilasmäärän ennustetaan pysyvän nykyisellä tasolla. Koulussa on neljäjaksojärjestelmä”.

*Leena Auvinen* totesi ”Kuopion kaupungin olevan kiinnostunut yläkouluyhteistyöstä. Kaupungin linjauksen mukaisesti Kuopio tekee palveluiden tuottamisessa yhteistyöselvityksiä yli kuntarajojen. Yläkouluyhteistyön selvitystä tehdään kaupunginjohtajan ja apulaiskaupunginjohtajan valtuutuksella. Lautakuntaan asia viedään mahdollisessa sopimuksen tekovaiheessa.

Kustannuslaskelmat tehdään mahdollisen yhteistyön osalta vuodesta 2020 alkaen. Laskelmissa otetaan huomioon todelliset kustannukset suhteessa kotikuntakorvauksiin. Tilavuokrat (rahoituskulut, poistot, ylläpito, korvausinvestoinnit) sisällytetään oppilashintoihin”.

Keskusteltiin alustavan sopimusluonnoksen sisällöstä.

Keskusteltiin Vesannon ja Kissakuusen koulujen tilojen käytön mahdollisuudesta tervolaisille oppilasryhmille yksittäisissä oppiaineissa esimerkiksi fysiikka-kemiassa. Molemmissa kunnissa järjestely on mahdollinen.

Keskusteltiin verkko, etä- ja monimuoto-opetuksesta. Todettiin ko. opetustapojen olevan mahdollisia. Digi-opetus soveltuu harvoin koko perusopetuksen järjestämiseen. Jos on lähipetusta tarjolla, järjestetään opetus mieluiten lähiopetuksena. Tarvitaan aikuisen läsnäoloa, jatkuvaa ohjausta ja arviointia sekä heterogeenisen oppilasaineuksen huomioon ottamista. Ohjaajat eivät ole opettajia, linjan päässäkin tarvitaan opettajaa. Lukiossa toimii lyhyessä kielessä, syventävissä ei toimi yhtä hyvin. On otettava huomioon mahdolliset käytännön lukujärjestys- ja ajoitusongelmat. Opettajalle on maksettu ylimääräinen korvaus 0,2-kertoimella.

Todettiin, että tervolaisten yläluokkalaisten opetuksen järjestäminen ei mene talous edellä. Opetuksen järjestäminen on ratkaistava pedagogista lähtökohdista.

Sovittiin, että Kuopion kaupunki ja Vesannon kunta selvittävät mahdollisimman yhdenmukaisesti yläluokkalaisten yhteistyö- ja ostopalveluvaihtoehtojen kustannusvaikutukset ja ilmoittavat hinnat Tervon kunnalle.

Muistion vakuudeksi

Petteri Ristikangas