

**Tervon kunnan sivistyslautakunta
Yläkouluselvitys 2018 -toimikunta
Petteri Ristikangas**

Kiitämme Yläkouluselvitys 2018 -työryhmää kattavasta ja perusteellisesta selvitystyöstä. Kiitämme työryhmää halustanne paneutua Tervon yhtenäiskoulun tulevaisuutta koskevaan työhön osana koko kunnan kehittämistä.

Pahoittelemme, että aikaa loppuraporttiin tutustumiseen ja yhteiseen keskusteluun sen pohjalta on varattu vähän. Kaikkien henkilöstöryhmien yhteinen keskustelu ajan kanssa olisi tärkeää, jotta jokainen kokisi tulleen kuulluksi ja jokaisen näkemys tulisi huomioon otetuksi lausuntoa valmisteltaessa.

Haluamme olla rakentamassa yhtenäiskoulun toimintakulttuuria, opetuksen ja ohjaamisen käytänteitä hyvässä yhteistyössä jatkossakin. Haluamme, että yhteistoiminta saa konkreettisia muotoja koulun jatkuvuuteen liittyvän prosessin edetessä. Haluamme yhteisen keskustelun olevan avointa ja vuorovaikutteista niin, että muutoksista ja muutoksien suunnittelemisesta voimme keskustella ajantasaisesti ennen päätöksentekoa - erityisesti asioissa, jotka koskettavat kaikkien työnkuvia, työaikaa, palkkauksen ehtoja ja perusteita.

Pidämme tärkeänä resurssien riittävää määrää, resurssien tasapuolista jakautumista ja koulunkäynninohjaajien ja opettajien viestiä työn rajaamisesta. Ohjaajilla tulee olla mahdollisuus tehdä omaa työtään ja opettajilla tulee olla mahdollisuus tehdä omaa työtään muuttuvissa tilanteissa.

Mikäli henkilöstön määrää ollaan vähentämässä, siitä tulisi keskustella kattavasti koko henkilöstön kanssa ennen päätöksentekoa, koska muutos vaikuttanee kaikkien työn- ja tehtäväkuvuihin. Aikuisten määrän vähetessä on vaikeampaa järjestää monialaisia oppimiskokonaisuuksia, teemapäiviä, juhlia tai yhteisiä kohtaamisia koulun yhteistyötahojen kanssa.

Haluamme lausunnossamme tuoda esille myös työssäjaksamisen näkökulman: Yläkouluselvitysprosessi on tapahtunut osaltamme aikana, jolloin olemme kehittäneet yhdessä koulun toimintaa ja huolehtineet opetussuunnitelman mukaisesta opettamisesta ja koulun kehittämisestä muuttuvassa tilanteessa. Olemme tehneet työtämme epävarmuuden keskellä. Koulun tulevaisuuden ympärillä käyty keskustelu prosessin edetessä ja epävarmuus tulevasta on

asettanut haasteita arkityöllemme. Teemme mielellämme työtä koulun kehittämisen eteen. Työn onnistumisen ja rakentavan yhteistyön edellytyksenä on myönteinen, avoin ja kunnioittava vuorovaikutus.

Kun koulun tulevaisuutta ja opetuksen laatua arvioidaan, on pohdittava, miten opetus järjestetään edelleen laadukkaasti vähenevillä resursseilla ja miten opetuksen laadun arviointia käytännössä toteutetaan.

Tärkeää on pohtia myös erityisopetusta osana laadukasta opettamista. Haluamme yläkouluselvitys 2018 -työryhmän pohtivan lapsivaikutusten arviointia muuttuvassa tilanteessa. Laadukas oppiminen onnistuu silloin, kun on huolehdittu oppilaiden, perheiden ja henkilöstön hyvinvoinnista osana oppimisprosessia, kasvua ja kehittymistä. Riittävä määrä ohjaajia ja opettajia, toimiva kodin ja koulun yhteistyö sekä moniammatillinen yhteistyö myös sosiaalitoimen kanssa takaa oppilaillemme mahdollisuuden laadukkaaseen oppimiseen ja turvalliseen elämänhallintaan. Toivomme sosiaalitoimen ja koulutoimen pitkäjänteistä ja aktiivista työtä perheiden ja oppilaittemme parhaaksi. Psykologi- ja kuraattoripalveluiden turvaaminen ja riittävyys on taattava. Haluamme nostaa nämä asiat lausunnossamme esille, koska lapsivaikutusten konkreettista arviointia työryhmän raportissa ei esitetty.

Nyt kun Yläkouluselvitys 2018 -työryhmä on saanut loppuraporttinsa valmiiksi, me jatkamme työtämme tulevan päätöksenteon pohjalta ja sen ohjaamina. Kiitämme Yläkouluselvitys 2018 -työryhmää jo tehdystä suunnittelu- ja arviointityöstä ja jatkamme mielellämme yhteistyötä kanssanne.

Tervon Yhtenäiskoulun opetushenkilöstö